Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Глотовская средняя общеобразовательная школа»

**МБОУ «Глотовская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Руководитель ШМО учителей предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Котикова  Протокол от «31 » августа 2023г.  № \_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю:**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.В. Колганова/  «31» августа 2023г. |

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«В мире географии»**

**6 класс**

**Программу разработала:**

**учитель географии Котикова Т.В.**

2023 учебный год

**Пояснительная записка**

# к рабочей программе факультатива «В мире географии»

Программа факультатива «В мире географии» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

# Новизна предлагаемой программы:

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

# Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в ее0 содержание внесены темы, которые не изучается учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы» Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

* формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
* принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
* методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
* средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

# Цели:

* Освоение знаний об основных географических понятиях,
* овладение умением решения заданий повышенной сложности.
* развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

# Задачи: :

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации; 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа факультатива рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций.** В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

-формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;

-обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.

* отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
* формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

# Направленность предлагаемого курса:

-по содержанию: предметная

-по функциональному предназначению: учебно-познавательная

-по форме организации: факультативная

-по времени реализации: годичная

Программа факультатива предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 40 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

# Ожидаемые результаты:

**Предметным результатом** освоения программы «Занимательная география» является:

* умение работать с разными источниками географической информации;

-умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

* картографическая грамотность;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
* умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
* умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* умение составлять географический прогноз.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

* способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
* умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
* умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
* умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

* патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
* уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

**Образовательные результаты** предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

# Место учебного курса в учебном плане гимназии.

Рабочая программа факультативного курса «Занимательная география» для учащихся 6 класса рассчитан на 35 ч. в год (1 час в неделю).В программе предусмотрены как теоретические занятия , так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

# Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса «Занимательная география»

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание раздела (темы)** | **Планируемые результаты изучения раздела.** |
| **Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.** | |
| Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие уче0ные древности и современности, вне0сших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия –близнецы  .Приключения с географией (история географических названий) | Знать и объяснять понятия «географический объект».Применять изображения из космоса для определения географических объектов.Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу.  Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии. |
| **Путешествие по родному краю.** | |
| История заселения Симбирского Поволжья. Регионы нашего края. Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края(«Блинная столица», родина Колобка).  «И жизни след оставили свой…» Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. | Знать историю своего края, его заселение , формирование обычаев, традиций.  Знать отечественных географов-исследователей Симбирского Поволжья  , их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику регионов области. Приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края. Использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении края и занимательного материала . |
| **Загадки географических оболочек**  **Земли.** | |
| Удивительное разнообразие оболочек Земли.Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли .Уникальные памятники созданные природой. Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы.  Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.  Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.  Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия.  Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. | Знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Прогнозировать изменение окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека. Приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края.  Отбирать источники для поиска занимательной и научной информации. Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав. |
| **Страны мира.** | |
| Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная | Знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле. Устанавливать зависимость человека , его хозяйственной деятельности, видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных |

|  |  |
| --- | --- |
| культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. | условий.  Понимать причины неравномерного размещения людей на земле. |

Знакомство с основными религиями мира.

Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет

**Содержание курса «В мире географии» 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Содержание  темы |
| 1 | Введение. Программа факультатива.  1 час | Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива |
| 2 | Источники географической информации. Карта  – величайшее творение человечества.  11 часа | Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы  географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие уче0ные древности и современности, вне0сших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия –близнецы .Приключения с географией (история географических названий)  *Пособия:* атлас, географические карты, портреты уче0ных – географов. |
| 3 | Загадки географических оболочек Земли.  21 часов | Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты.  Загадки атмосферы. Живые барометры . Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека.  Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.  Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас).Красная книга.  **Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.**  *Оборудование и пособия****:*** видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии. |
| 6 | Итоговое  занятие 1ч. | Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. |
|  | 34ч. |  |

# 

**«В мире географии».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п**  **.** | **Перечень тем и разделов** | **Количест во**  **часов** | **Теор ия** | **Практи ка** | **Виды и формы деятельности** |
| **1.** | Введение. Программа  факультатива | 1 ч | 1 | 0 | Беседа |
| **2.** | Ориентирование | 11  ч. | 5 | 6 | Лекция Практикум. |
| **3** | Жизнь земной коры | 5ч | 16 | 5 | Лекция Практикум |
| **4** | Голубая планета | 8  ч. | 0 | 1 | Лекция Практикум |
| **5** | Воздушное покрывало | 5ч | 2 | 3 | Лекция Практикум |
| **6** | Земная планета | 4ч | 1 | 3 | Лекция Практикум |
|  | Итого: | 34 | 22 | 12 |  |

# Методическое обеспечение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименован ие программы**  **факультати ва** | **Литература для учащихся** | **Литература и пособия для учителя** | **Медиаресурсы** |
| **«Занимательн ая география».**  **6 класс** | География.Начальный курс.5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.А.А.Летягин.\\Вентана граф//;-М. 2015. Географическое краеведение. г.Ульяновск .2010г  Энцеклопедический справочник «Страны и народы» ;- М.2014 | В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год  В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»., 2009 год. | Ресурсы Интернета Диск «Географ ия. Планета Земля», линия  «Сфера» |